PLAN DE CONTINXENCIA

PLAN DE ENSINO VIRTUAL

ANTE A COVID-19

CURSO

20-21

R/ Aira do Fonsillón, nº 4-32005 Ourense
988242000- info@luisvivesourense.com
www.luisvivesourense.com
Código de centro: 32016728

INDICE

1. ACTUACIÓNS PARA O PERIODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL.

2. ESCENARIOS DE ENSINO-APRENDIZAXE TELEMÁTICO.

3. AVALIACIÓN INICIAL E PROGRAMACIÓNS DIDÁCTICAS.

4. MEDIDAS DE CARÁCTER FORMATIVO E PEDAGÓXICO.

5. ANEXOS. HORARIOS ESPELLO POR NIVEIS.

1 ACTUACIÓNS PARA O PERIODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL

Durante o peche ou confinamento o profesorado continuará co seu labor docente de acordo co previsto no apartado 30 do Protocolo de Adaptación ao Contexto da Covid-19 nos centros de ensino non universitario de Galicia para o curso 20-21 (Normas específicas relativos a metodoloxías na aula e programacións) e no apartado 3 das Instrucións do 30 de xullo 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, en relación ás medidas educativas que se deben adoptar no curso académico 20/21, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia, nos que se imparten as ensinanzas de Ed. Infantil, Ed. Primaria e ESO o do Bacharelato (Programacións didácticas do centro publicadas na web colexial)

A atención do alumnado que deba permanecer en illamento, mesmo cando non se produza o peche ou confinamento da aula ou centro, responderá ao previsto con carácter xeral no artigo 25 do Decreto 229/2011 do 7 de decembro, polo que se regula a atención á diversidade do alumnado dos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia nos que se imparten as ensinanzas establecidas na Lei orgánica 2/2006 do 3 de maio, de educación así como no apartado 3 do Protocolo de atención educativa domiciliaria (1)

1Para aquel alumnado que, por motivos de saúde, non poida asistir ao centro educativo por un período de tempo continuado menor ao requerido para a solicitude de atención educativa domiciliaria, o equipo docente correspondente (coordinado polo titor-a) elaborará unha proposta de actividades educativas, que entregará á familia/alumnado, para a súa posterior devolución.

O ensino non presencial será impartido polo profesorado ordinario do alumnado preferentemente a través da aula virtual de cada grupo. O profesorado realizará o seguimento do alumnado impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual a través dos contidos dispoñibles achegados polo profesorado. Igualmente o/a profesor/a poderá poñer tarefas ao alumnado que reforcen o contido da materia ou a avaliación continua da mesma.

O equipo COVID do centro identificará ao alumnado que teña dificultades de conexión o falla de equipamento para poder adoptar medidas oportunas que minimicen as eventuais dificultades da educación realizada por medios telemáticos.

O centro realizará a xestión de préstamos de dispositivos portátiles exclusivamente para o alumnado con esta necesidade, que poderá recoller nos primeiros días de confinamento. A devolución do dispositivo en préstamo deberá entregarse de novo no centro no prazo máximo de 3 días dende a reincorporación á aula.

Para cada caso concreto de suspensión da actividade lectiva presencial a Consellería poderá adoptar as medidas oportunas en relación cos períodos ordinarios de avaliación do alumnado cando coincidan co tempo de suspensión.

Durante o período de suspensión da actividade presencial o centro educativo ten previstas as seguintes medidas en todas as etapas educativas:

a) uso de plataforma de comunicación coas familias. Comunicando ás familias a concreción do protocolo no caso de peche para que sexa coñecido e podan contribuir ao proceso educativo. (EVA)

b) uso de Google workspace como aula virtual co alumnado.

c) Horario pre-establecido de docencia virtual, en calquera dos escenarios: escenario semipresencial ou non presencial. ANEXOS A ESTE PLAN HORARIOS ESPELLO EN ENSINO NON PRESENCIAL.

d) Publicación na web colexial de nova información, documentos de interese e protocolos actualizados.

2 .ESCENARIOS DE ENSINO-APRENDIZAXE TELEMÁTICO

Todas as aulas do centro educativo, no suposto de confinamento ou peche de aulas, dende 4º Infantil a 4º de ESO, continuarán co proceso de ensino-aprendizaxe de xeito telemático , usando as ferramentas anteriores e na mesma liña:

ENSINO SEMIPRESENCIAL

a) Envío/recepción de tarefas a través de classroom diariamente/semanalmente en todas as áreas. Será o medio de comunicación co alumnado (non o correo persoal)
b) Conexión en tempo real co alumnado ausente nun horario pautado e comunicado previamente ás familias. (nun porcentaxe segundo as materias/niveis)
c) Continuarase co avance de obxectivos/contidos e avaliación. Imprescindible a puntualidade na entrega das tarefas nos prazos establecidos (Indicado nas programacións do curso este ano)
d) As tarefas para o alumnado asemellaranse o máis posible ao sistema presencial, respectando o seu dereito ao lecer e ao descanso.
e) Os exames realizaranse online na data programada e/ou exames á reincorporación ás aulas, respectando a previsión titor-a/xefatura de estudos (evitando a sobrecarga do alumnado)
f) O profesorado ademais marcará un tempo de atención personalizada no caso de detectar dificultades coa conexión en tempo real para poder aclarar dúbidas na continuidade cos aprendizaxes.
g) O centro realizará un seguimento do alumnado con "desconexión dixital" buscando alternativas en cada caso. Realizaremos un servizo de préstamo de ordenadores portátiles dende o 1º día de confinamento para o alumnado con esta necesidade, en

xestión de préstamos só para este uso. O alumnado/familia deberá devolver o dispositivo nun prazo máximo de 3 días dende a súa reincorporación á aula.

ENSINO NON PRESENCIAL.

a) Envío/recepción de tarefas a través de classroom diariamente/semanalmente en todas as áreas. Será o medio de comunicación co alumnado (non o correo persoal)
b) Conexión en tempo real nun horario pautado e comunicado previamente ás familias. (nun porcentaxe segundo as materias/niveis) (Anexo HORARIOS ESPELLO)
Os horarios espello en caso de confinamento de aulas respectarán o mínimo de 60% da xornada lectiva de docencia virtual.
c) As tarefas para o alumnado asemellaranse o máis posible ao sistema presencial, respectando o seu dereito ao lecer e ao descanso.
d) **O alumnado é titular dos mesmos dereitos e deberes no ensino non presencial, e polo tanto, está obrigado a participar nas clases non presenciais con aproveitamento e sometido ás mesmas normas de convivencia independentemente da situación de peche ou confinamento**.
e) Continuarase co avance de obxectivos/contidos e avaliación. Imprescindible a puntualidade na entrega das tarefas nos prazos establecidos (Indicado nas programacións do curso este ano)
f) Os exames realizaranse online na data programada respectando a previsión titor-a/xefatura de estudos (evitando a sobrecarga do alumnado)
g) O profesorado ademais marcará un tempo de atención personalizada no caso de detectar dificultades coa conexión en tempo real para poder aclarar dúbidas na continuidade cos aprendizaxes.
h) O centro realizará un seguimento do alumnado con “desconexión dixital” buscando alternativas en cada caso. Realizaremos un servizo de préstamo de ordenadores portátiles dende o 1º día de confinamento para o alumnado con esta necesidade, en xestión de préstamos só para este uso. O alumnado/familia deberá devolver o dispositivo nun prazo máximo de 3 días dende o fin do confinamento.

O modelo proposto de reinicio da actividade lectiva no centro, establece catro fases, que se configurarán en coordinación coas autoridades sanitarias:

1. Fase 1 (Adecuación dos espazos)
Duración: Aínda que pode ter unha duración variable, aconséllase que sexa dunha semana. Nesta primeira fase, previa ao reinicio da actividade, será o equipo COVID do centro quen estableza as actuacións a desenvolver, en colaboración coas autoridades sanitarias e educativas.
Obxectivos:
- Análise da situación dos espazos e as súas necesidades.
- Adecuada distribución do espazo do alumnado, distribuíndo os pupitres de forma que se consiga unha distancia de máis de 1 metro entre eles.
- Redefinición dos circuítos de circulación interna.

- Reorganización das quendas de recreo para que se realicen de forma graduada
- Reorganización das quendas para o horario da comida.

2. Fase 2 (Formación de pequenos grupos)
Duración: 1 semana
A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea esta segunda semana será do 30% (alternado ao alumnado cada día, comezando polo alumnado máis alonxado do positivo).Esta fase é fundamental para a adquisición polos alumnos das medidas de hixiene e distanciamento.
Obxectivos:
- Formar ao alumnado na importancia das medidas de distanciamento físico, utilización de máscara e de hixiene de mans.
- Definiranse uns obxectivos que deben ser cumpridos pola aula para pasar de fase.
- Utilización do espazos e circulación do alumnado polos corredores do centro.
- Formar ao alumnado nas medidas de distanciamento físico no recreo.
- Informar ao alumnado das novas normas derivadas da pandemia no SARS-CoV-2

3. Fase 3 (Reforzo das medidas aprendidas en pequenos grupos)
Duración: 1 semana
A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 60%. Nesta fase o alumnado continuarán formándose nas medidas de hixiene e distanciamento físico cun grupo máis numeroso.
Obxectivos:
- Establecemento de criterios claros de entrada e saída do alumnado de forma progresiva.
- Continuación das medidas aprendidas na fase 2 cun número maior de alumnos.

4. Fase 4 (Fase de reactivación)
Duración: 1 semana
A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 100% se fose posible manter dentro da aula 1 metro de distancia física.
Nesta fase xa todos os/as alumnos/as coñecen as medidas necesarias no período de pandemia.
Obxectivos:
- Reforzo e fomento de hábitos aprendidos.
- Disposición en puntos estratéxicos de información visual clara para do alumnado.
- O recreo e a comida será realizada en dúas ou tres quendas.

3. AVALIACIÓN INICIAL E PROGRAMACIÓNS DIDÁCTICAS.

A avaliación inicial realizarase durante a primeira semana do curso escolar. Este proceso comprenderá as seguintes accións que permitan identificar as dificultades do alumnado, así como as súas necesidades de atención educativa:

a) Análise dos informes de avaliación individualizados do curso anterior.

b) Detección das aprendizaxes imprescindibles non adquiridas no curso 2019/2020 así como a súa correspondencia coa falta do desenvolvemento das correspondentes competencias clave.

c) Coñecemento personalizado do alumnado e da súa situación emocional co fin de tomar as e decisións profesionais de actuación por parte do profesorado.

As programacións didácticas incorporarán as aprendizaxes imprescindibles non adquiridas no curso anterior, así como unha transición posible ao ensino non presencial, se esta fose necesaria.

As programacións didácticas (en adiante PD) elaboraranse contemplando os posibles escenarios en función da situación sanitaria: actividade lectiva presencial, semipresencial e/ou non presencial.

Para un correcto inicio e desenvolvemento do curso 2020/2021, os equipos docentes elaborarán plans de reforzo e recuperación coa finalidade de que o alumnado recupere as aprendizaxes imprescindibles non adquiridos no curso 2019/2020.

A partir dos informes individualizados elaborados á finalización do curso 2019/2020 e da avaliación inicial, reforzaranse os elementos curriculares esenciais e as competencias e aprendizaxes imprescindibles do curso anterior, os cales serán previamente determinados polos equipos docentes e departamentos didácticos, co fin de garantir a continuidade do proceso de ensinanza-aprendizaxe.

O plan de reforzo desenvolverase mediante axustes curriculares, segundo as necesidades individuais do alumnado derivadas dos resultados da avaliación inicial, e estenderase, alomenos, durante o primeiro trimestre do curso 2020/2021.

No plan de reforzo estableceranse as medidas metodolóxicas e organizativas que favorezan o pleno desenvolvemento de todo o alumnado. Entre estas medidas estarán a proposta de tarefas globalizadas que requerirán da posta en práctica de todas as competencias do alumnado, a aprendizaxe cooperativa, o uso das TIC como recurso didáctico, actividades que favorezan a auto-aprendizaxe, o pensamento crítico e creativo, a investigación mediante proxectos de traballo, entre outras.

Para a elaboración das PD e seguindo os directrices establecidas na CCP, consideraranse os seguintes criterios:

a)Analise e valoración das aprendizaxes imprescindibles que se impartiron e das que non se impartiron no curso 2019/2020.

b)Analise e valoración dos resultados da avaliación inicial de cada área e materia coa finalidade de detectar as carencias e necesidades do alumnado.

c)Incorporación das aprendizaxes non adquiridas á programación do novo curso escolar. Recoméndase o seu desenvolvemento dende un enfoque competencial e a través de propostas metodolóxicas activas e axustadas as necesidades concretas do alumnado e grupo e que fomenten a colaboración e a participación do alumnado no seu proceso de aprendizaxe.

d)Constaran as adaptacións necesarias que a docencia non presencial puidese requirir, identificando de forma expresa aqueles aprendizaxes imprescindibles para a adquisición das competencias clave, así como o deseño de tarefas globais e as estratexias e instrumentos de avaliación mais adecuados para a consecución deste obxectivo.

e)Revisión dos obxectivos de área ou materia en cada nivel, así como das competencias clave que o alumnado poderá lograr como consecuencia da adaptación das programacións.

Prestarase especial atención ao alumnado con necesidades específicas de apoio educativo e ao alumnado que tivese dificultades derivadas da fenda dixital, sen prexuízo do desenvolvemento doutras medidas de atención a diversidade que se poidan establecer.

Os plans de reforzo e recuperación formarán parte das programacións didacticas, así como da PXA.

En relación coa metodoloxía didáctica, os recursos dixitais serán de utilización preferente e as actividades educativas deseñadas poderanse desenvolver de forma presencial e non presencial, ademais de ter un carácter eminentemente práctico e potenciar o traballo en equipo e o proceso de avaliación continua.

Os procedementos e instrumentos de avaliación deseñaranse de forma que permitan determinar o nivel competencial acadado polo alumnado, sempre adecuandose as modalidades xa citadas de ensino presencial e non presencial.

Todas estas medidas de adaptación da metodoloxía didáctica, dos procedementos e dos instrumentos de avaliación son incluídos nas Programacións didácticas de cada área/nivel enviadas á inspección educativa no mes de outubro e publicadas na web colexial ao alcance de todas as familias do centro educativo.

4. MEDIDAS DE CARÁCTER FORMATIVO E PEDAGÓXICO

- O equipo Covid trasladará a información dos protocolos de actuación e medidas de prevención, hixiene e promoción da saúde a toda a comunidade educativa. (plataforma/web)
- Intensificarase a educación en saúdo, particularmente na prevención fronte a Covid-19, con actividades que ao longo do curso se realizarán co alumnado.
- Actividades de prevención e hixiene fronte ao SARS-CoV-2, que serán incluídas nas programacións do curso de cada nivel educativo.
- O centro procurará desenvolver iniciativas innovadoras para dinamizar e promover estilos de vida saudables, hábitos de alimentación saudable, vida activa que inclúa a actividade física no día a día e ao longa da vida.
- En colaboración coa ANPA e co centro de saúde de referencia, incluiranse diferentes charlas ou fórmulas de teleformación de persoal sanitario sobre a prevención e protección.
- A difusión da información das medidas de prevención e a distribución das medidas de comunicación que realice a Consellería de Sanidade e de Educación serán transmitidas ás familias a través da plataforma colexial (mantendo as mesmas contrasinais que o curso anterior) e publicadas na web do centro.

- O centro ademais continuará coa canle de traballo a través da aula virtual establecida para todos os niveis educativos (Google classroom), no caso de inicio do ensino telemático, establecendo horario de clases e de atención do profesorado nos horarios do alumnado.
- Xunto á plataforma de comunicación das familias, os docentes ampliaron en xuño a súa formación noutras ferramentas (G-suite) que aplicarán no desenrolo das súas funcións de ensino telemático.
- Durante o mes de setembro o centro traballará para que todo o alumnado e familias teñan acceso ás ferramentas dixitais para anticipar o escenario de ensino telemático.
- Todos os docentes do centro realizaron no mes de outubro formación específica en materia de ferramentas para o ensino telemático.
- Durante o mes de outubro e novembro o centro realizará periodicamente simulacións que permitan ter establecidos os protocolos de actuación en caso de peche.

5. ANEXOS. HORARIOS ESPELLO POR NIVEIS.

Os horarios indican o 60 % da docencia virtual seguindo a liña do plan de ensino virtual. A maiores en cor indica a conexión en tempo real docente-alumnado.

ED. INFANTIL

4º A

	LUNS		MARTES		MÉRCORES		XOVES		VENRES
10:00 11:00		10:00 11:00		10:00 11:00		10:00 11:00		10:30 11:00	TITORÍA
11:00 12:00		11:30 12:30		11:30 12:30		11:30 12:30		11:00 11:40	PSICOMOTRICIDADE INGLÉS 4º INF A
								11:40 12:20	
12:00 13:00		11:50 12:50				12:00 13:00			

4º B

	LUNS		MARTES		MÉRCORES		XOVES		VENRES
10:00 11:00		10:00 11:00		10:00 11:00		10:00 11:00		10:30 11:00	TITORÍA
11:00 12:00		11:30 12:30		11:30 12:30		11:30 12:30		11:00 11:40	
								11:40 12:20	PSICOMOTRICIDADE INGLÉS 4º INF B
12:00 13:00		11:50 12:50				12:00 13:00			

5º A

	LUNS		MARTES		MÉRCORES		XOVES		VENRES
10:00 11:00		10:00 11:00		10:00 11:00		10:00 11:00		10:30 11:00	TITORÍA
11:00 12:00		11:30 12:30		11:30 12:30		11:30 12:30		11:00 11:40	
								11:40 12:20	
12:00 13:00		11:50 12:50	PSICOMOTRICIDADE INGLÉS 5º INF A			12:00 13:00			

5º B

	LUNS		MARTES		MÉRCORES		XOVES		VENRES
10:00 11:00		10:00 11:00		10:00 11:00		10:00 11:00		10:30 11:00	TITORÍA
11:00 12:00	PSICOMOTRICIDADE INGLÉS 5º INF B	11:30 12:30		11:30 12:30		11:30 12:30		11:00 11:40	
								11:40 12:20	
12:00 13:00		11:50 12:50				12:00 13:00			

6º A

	LUNS		MARTES		MÉRCORES		XOVES		VENRES
10:00 11:00		10:00 11:00		10:00 11:00		10:00 11:00		10:30 11:00	TITORÍA
11:00 12:00		11:30 12:30		11:30 12:30		11:30 12:30		11:00 11:40	
								11:40 12:20	
12:00 13:00		11:50 12:50				12:00 13:00	PSICOMOTRICIDAD INGLÉS 6º INF A		

6º B

	LUNS		MARTES		MÉRCORES		XOVES		VENRES
10:00 11:00		10:00 11:00		10:00 11:00		10:00 11:00		10:30 11:00	TITORÍA
11:00 12:00		11:30 12:30		11:30 12:30		11:30 12:30		11:00 11:40	
								11:40 12:20	
12:00 13:00	PSICOMOTRICIDADE INGLÉS 6º INF B	11:50 12:50				12:00 13:00			

ED. PRIMARIA

1º A

	LUNS		MARTES		MÉRCORES				VENRES
10:00 11:00	LINGUA CASTELÁ	10:00 11:00	MATEMATICAS	10:00 11:00	MATEMATICAS	10:00 11:10	EDUCACIÓN FÍSICA	10:00 11:00	MATEMATICAS
11:00 12:20	LINGUA GALEGA	11:00 11:50	INGLÉS	11:00 11:50	LINGUA CASTELÁ	11:10 12:10	INGLÉS	11:00 11:40	CIENCIAS SOCIAIS
								11:40 12:20	ARTS
12:20 13:00	MÚSICA	11:50 13:00	CIENCIAS SOCIAIS	11:50 13:00	CIENCIAS NATURAIS	12:10 13:10	LINGUA GALEGA	12:20 13:00	RELIXIÓN VALORES
									TITORÍA

1º B

	LUNS		MARTES		MÉRCORES		XOVES		VENRES
10:00 11:00	LINGUA CASTELÁ	10:00 11:00	MATEMATICAS	10:00 11:00	MATEMATICAS	10:00 11:10	EDUCACIÓN FÍSICA	10:00 11:00	MATEMATICAS
11:00 12:20	LINGUA GALEGA	11:00 11:50	INGLÉS	11:00 11:50	LINGUA CASTELÁ	11:10 12:10	INGLÉS	11:00 11:40	CIENCIAS SOCIAIS
								11:40 12:20	ARTS
12:20 13:00	MÚSICA	11:50 13:00	CIENCIAS SOCIAIS	11:50 13:00	CIENCIAS NATURAIS	12:10 13:10	LINGUA GALEGA	12:20 13:00	RELIXIÓN VALORES
									TITORÍA

2º A

	LUNS		MARTES		MÉRCORES		XOVES		VENRES
10:00 11:00	LINGUA CASTELÁ	10:00 11:00	MATEMATICAS	10:00 11:00	CIENCIAS SOCIAIS	10:00 11:00	MATEMATICAS	10:00 11:00	MATEMATICAS
11:00 12:00	INGLÉS	11:00 12:20	LINGUA GALEGA	11:00 11:50	INGLÉS	11:00 12:00	LINGUA GALEGA	11:00 11:40	CIENCIAS SOCIAIS
								11:40 12:20	MÚSICA
12:20 13:10	RELIXIÓN VALORES	12:20 13:10	LINGUA CASTELÁ	11:50 13:00	CIENCIAS NATURAIS	12:00 13:10	EDUCACIÓN FÍSICA	12:20 13:00	ARTS
									TITORÍA

2º B

	LUNS		MARTES		MÉRCORES		XOVES		VENRES
10:00 11:00	LINGUA CASTELÁ	10:00 11:00	MATEMATICAS	10:00 11:00	CIENCIAS SOCIAIS	10:00 11:00	MATEMATICAS	10:00 11:00	MATEMATICAS
11:00 12:00	INGLÉS	11:00 12:20	LINGUA GALEGA	11:00 11:50	INGLÉS	11:00 12:00	LINGUA GALEGA	11:00 11:40	CIENCIAS SOCIAIS
								11:40 12:20	MÚSICA
12:20 13:10	RELIXIÓN VALORES	12:20 13:10	LINGUA CASTELÁ	11:50 13:00	CIENCIAS NATURAIS	12:00 13:10	EDUCACIÓN FÍSICA	12:20 13:00	ARTS
									TITORÍA

3º A

	LUNS		MARTES		MÉRCORES		XOVES		VENRES
10:00 11:00	LINGUA CASTELÁ	10:00 11:00	MATEMATICAS	10:00 11:00	CIENCIAS SOCIAIS	10:00 11:00	LINGUA GALEGA	9 :20 10:20	MATEMATICAS
11:00 12:20	LINGUA GALEGA	11:00 11:50	INGLÉS	11:00 11:50	LINGUA CASTELÁ	11:00 12:00	INGLÉS	11:00 11:40	CIENCIAS SOCIAIS
								11:40 12:20	RELIXIÓN VALORES
12:20 13:30	MATEMÁTICAS	11:50 12:30	MÚSICA	12:20 13:00	CIENCIAS NATURAIS	12:20 13:10	ARTS	12:20 13:00	EDUCACIÓN FÍSICA
									TITORÍA

3º B

	LUNS		MARTES		MÉRCORES		XOVES		VENRES
10:00 11:00	LINGUA CASTELÁ	09:30 10:30	MATEMATICAS	10:00 11:00	CIENCIAS SOCIAIS	10:00 11:00	MATEMATICAS	9 :20 10:20	MATEMATICAS
11:00 12:20	LINGUA GALEGA	10:30 11:40	CIENCIAS NATURAIS	11:00 11:50	LINGUA CASTELÁ	11:00 12:00	LINGUA GALEGA	11:00 11:40	CIENCIAS SOCIAIS
								11:40 12:20	RELIXIÓN VALORES
12:20 13:10	INGLÉS	11:50 12:30	MÚSICA	11:50 12:50	INGLÉS	12:20 13:00	ARTS	12:20 13:00	EDUCACIÓN FÍSICA
									TITORÍA

4º A

	LUNS		MARTES		MÉRCORES		XOVES		VENRES
10:00 11:00	LINGUA CASTELÁ	10:00 11:00	MATEMATICAS	10:00 11:00	CIENCIAS SOCIAIS	09:50 10:50	MATEMATICAS	9 :20 10:20	RELIXIÓN VALORES
11:00 11:50	INGLÉS	11:00 12:20	LINGUA GALEGA	11:00 11:50	LINGUA CASTELÁ	10:50 12:10	CIENCIAS NATURAIS	11:00 11:40	MÚSICA
								11:40 12:20	CIENCIAS SOCIAIS
11:50 12:50	MATEMÁTICAS	12:20 13:00	ARTS	11:50 13:00	EDUCACIÓN FÍSICA	12:10 13:10	INGLÉS	12:20 13:20	LINGUA GALEGA
									TITORÍA

4º B

	LUNS		MARTES		MÉRCORES		XOVES		VENRES
10:00 11:00	LINGUA CASTELÁ	10:00 11:00	MATEMATICAS	10:00 11:00	CIENCIAS SOCIAIS	09:50 10:50	MATEMATICAS	9 :20 10:20	RELIXIÓN VALORES
11:00 11:50	INGLÉS	11:00 12:20	LINGUA GALEGA	11:00 11:50	LINGUA CASTELÁ	10:50 12:10	CIENCIAS NATURAIS	11:00 11:40	MÚSICA
								11:40 12:20	CIENCIAS SOCIAIS
11:50 12:50	MATEMATICAS	12:20 13:00	ARTS	11:50 13:00	EDUCACIÓN FÍSICA	12:10 13:10	INGLÉS	12:20 13:20	LINGUA GALEGA
									TITORÍA

5º A

	LUNS		MARTES		MÉRCORES		XOVES		VENRES
10:00 11:00	LINGUA CASTELÁ	10:00 11:00	MATEMATICAS	10:00 11:00	CIENCIAS SOCIAIS	10:00 11:00	MATEMATICAS	9 :20 10:20	MATEMATICAS
11:00 12:20	LINGUA GALEGA	11:00 11:50	LINGUA CASTELÁ	11:00 11:50	INGLÉS	11:00 12:10	CIENCIAS NATURAIS	11:00 11:40	MÚSICA
								11:40 12:20	CIENCIAS SOCIAIS
12:20 13:30	ED. FÍSICA		INGLÉS	12:20 13:00	ARTS	12:10 13:10	LINGUA GALEGA	12:20 13:00	RELIXIÓN VALORES
									TITORÍA

5º B

	LUNS		MARTES		MÉRCORES		XOVES		VENRES
10:00 11:00	LINGUA CASTELÁ	10:00 11:00	MATEMATICAS	10:00 11:00	CIENCIAS SOCIAIS	10:00 11:00	MATEMATICAS	9 :20 10:20	MATEMATICAS
11:00 12:20	LINGUA GALEGA	11:00 12:00	CIENCIAS NATURAIS	11:00 11:50	INGLÉS	11:00 12:10	LINGUA CASTELÁ	11:00 11:40	MÚSICA
								11:40 12:20	CIENCIAS SOCIAIS
12:20 13:30	EDUCACIÓN FÍSICA	12:00 13:00	INGLÉS	12:20 13:00	ARTS	12:10 13:10	LINGUA GALEGA	12:20 13:00	RELIXIÓN VALORES
									TITORIA

6º A e 6º B

	LUNS		MARTES		MÉRCORES		XOVES		VENRES
10:00 11:00	LINGUA CASTELÁ	10:00 11:00	MATEMATICAS	10:00 11:00	CIENCIAS SOCIAIS	10:00 11:00	MATEMATICAS	10:00 11:00	MATEMÁTICAS
11:00 12:20	LINGUA GALEGA	11:00 11:50	INGLÉS	11:00 11:50	LINGUA CASTELÁ	11:00 12:00	INGLÉS	11:00 11:40	CIENCIAS SOCIAIS
								11:40 12:20	MÚSICA
12:20 13:00	ARTS	11:50 13:00	EDUCACIÓN FÍSICA	11:50 13:00	CIENCIAS NATURAIS	12:00 13:00	LINGUA GALEGA	12:20 13:00	RELIXIÓN VALORES
									TITORIA

HORARIO PROFESORAS ESPECIALISTAS AL/PT

*As profesoras conectarán diariamente e de xeito individual en sesións personalizadas con cada alumno.

	LUNS		MARTES		MÉRCORES		XOVES		VENRES
10:00 11:00		10:00 11:00		10:00 11:00		10:00 11:00		10:00 11:00	
11:30 12:30		11:30 12:30		11:30 12:30		11:30 12:30		11:30 12:30	
12:30 13:00		12:30 13:00		12:30 13:00		12:30 13:00		12:30 13:00	

ESO

1º A

1ºA					
HORA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
8:30 9:20	BIOLOXÍA E XEOLOXÍA José Juan	LG GALEGA E LITERATURA Felisa	BIOLOXÍA E XEO José Juan	FRANCÉS Mª Jesús	BIO E XEO José Juan LG C e LIT Mª Jesús
9:20 10:10	LG GALEGA E LITERATURA Felisa	XEOGRAFÍA E HISTORIA Carmen	MATEMAT José	INGLÉS Ana	LG CASTELÁ E LITERATURA Mª Jesús
10:10 11:00	TITORÍA Carmen	INGLÉS Ana	XEOGRAFÍA E HISTORIA Carmen	LG CASTELÁ E LITERATURA Mª Jesús	LG GAL Felisa REL Felisa VAL Carmen
11:00-11:30					
11:30 12:30	MATEMAT José		ED. PLÁSTICA, V. E AUD Jorge	ED. FÍSICA Héctor	MATEMAT José

1º B

1ºB					
HORA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
8:30 9:20	LG C LITERATURA Mª Jesús		FRANCÉS Mª Jesús	BIOLOXÍA E XEOLOXÍA Jorge	MATEMÁTICAS Inma
9:20 10:10	INGLÉS Mª Jesús	BIO E XEO Jorge LG CeLIT Mª Jesús	INGLÉS Mª Jesús	LG C E LITERATURA Mª Jesús	ED. FÍSICA Héctor
10:10 11:00	BIOLOXÍA E XEOLOXÍA Jorge	ED. PLAS V	TITORÍA M Jesús	MATEM Inma	LG GAL e LIT Felisa REL Felisa VAL Carmen
11:00-11:30					
11:30 12:30	MATEM Inma	LG GALEGA E LITERATURA Felisa	XEOGRAFÍA E HISTORIA Pili	XEOGRAFÍA E HISTORIA Pili	LG GALEGA E LITERATURA Felisa

2º A

2ºA					
HORA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
8:30 9:20	Xª E HISTORIA Carmen	LG CASTELÁ E LITERATURA Raquel	MATEMAT José	MATEMAT José	Xª E HISTORIA Carmen
9:20 10:10	TECNOLOXÍA José Juan	INGLÉS Ana	FÍSICA E QUÍMICA José Juan	LG CASTELÁ E LITERATURA Raquel	MATEMAT José
10:10 11:00	FÍSICA E QUÍMICA José Juan	TECNOLOXÍA José Juan	LG GALEGA E LITERATURA María Xosé	INGLÉS Ana	MÚSICA Raúl
11:00-11:30					
11:30 12:30	LG GALEGA E LITERATURA María Xosé	FRANCÉS María Jesús	REL Felisa VAL Carmen TITORÍA Raquel	MÚSICA Raúl	EDUCACIÓN FÍSICA Héctor

2ºB

2ºB					
HORA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
8:30 9:20	MATEMÁTICAS Inma	LG CASTELÁ E LITERATURA María Isabel	LG CASTELÁ E LITERATURA María Isabel	LG GALEGA E LITERATURA María Xosé	MÚSICA Raúl
9:20 10:10	LG GALEGA E LITERATURA María Xosé	Xª E HISTORIA Pili	MATEMAT Inma	TECNOLOXÍA José Juan	MATEMAT Inma
10:10 11:00	INGLÉS María Jesús	EDUCACIÓN FÍSICA Héctor	TECNOLOXÍA José Juan	FÍSICA E QUÍMICA Jorge	INGLÉS Mª Jesús
11:00-11:30					
11:30 12:30	Xª E HISTORIA Pili	FÍSICA E QUÍMICA Jorge	REL Felisa VAL Carmen	TITORÍA M Xosé	FRANCÉS Mª Jesús

3º A

3ºA					
HORA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
8:30 9:20	LG CASTELÁ E LITERATURA María Isabel	BIO E XEO Inma LG GAL e LIT María Xosé	XEOGRAFÍA E HISTORIA Pili	BIO E XEO Inma REL Felisa VAL Carmen	FRANCÉS Mª Isabel CUCLA Felisa
9:20 10:10	INGLÉS Ana	MATEMÁTICAS José	LG GALEGA E LITERATURA María Xosé	FÍSICA E QUÍMICA Jorge	XEOGRAFÍA E HISTORIA Pili
10:10 11:00	MATEMÁTICAS José	LG GALEGA E LITERATURA María Xosé	INGLÉS Ana	MATEM José	ED. PLAST Jorge BIO E XEO Inma
11:00-11:30					
11:30 12:30	EDUCACIÓN FÍSICA Héctor	LG CASTELÁ E LITERATURA María Isabel	TECNOLOXÍA José Juan	LG CAS E LIT Mª Isabel FÍSICA QUÍMICA Jorge	MÚSICA Raúl

3º B

3ºA					
HORA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
8:30 9:20	LG CASTELÁ E LITERATURA María Isabel	BIO E XEO Inma LG GAL e LIT María Xosé	XEOGRAFÍA E HISTORIA Pili	BIO E XEO Inma REL Felisa VAL Carmen	FRANCÉS Mª Isabel CUCLA Felisa
9:20 10:10	INGLÉS Ana	MATEMÁTICAS José	LG GALEGA E LITERATURA María Xosé	FÍSICA E QUÍMICA Jorge	XEOGRAFÍA E HISTORIA Pili
10:10 11:00	MATEMÁTICAS José	LG GALEGA E LITERATURA María Xosé	INGLÉS Ana	MATEM José	ED. PLAST Jorge BIO E XEO Inma
11:00-11:30					
11:30 12:30	EDUCACIÓN FÍSICA Héctor	LG CASTELÁ E LITERATURA María Isabel	TECNOLOXÍA José Juan	LG CAS E LIT Mª Isabel FÍSICA QUÍMICA Jorge	MÚSICA Raúl

4º A

4ºA					
HORA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
8:30 9:20	INGLÉS Ana	TIC INF José PLÁSTICA Jorge	LATÍN Felisa FÍSICA E Q. Jorge	FRANCÉS María Isabel TECNOLOXÍA José Juan	 TIC INF José PLÁSTICA Jorge
9:20 10:10	MATEMÁTIC. ACADÉMICAS José	LG GALEGA LITERATURA María Xosé	INGLÉS Ana	Xª E HISTORIA Pili	LG GALEGA LITERATURA María Xosé
10:10 11:00	BIO/ECO Inma/Cristina FR/TECNO Mª Isabel/J. Juan	MATEMÁTIC. ACADÉMICAS José	MATEMÁTIC. ACADÉMICAS José	LG CASTELÁ E LITERATURA María Isabel	LG CASTELÁ E LITERATURA María Isabel
11:00-11:30					
11:30 12:30	LATÍN Felisa FÍSICA E Q. Jorge	EDUCACIÓN FÍSICA Héctor	BIO/ECO Inma/Cristina	REL/VAL Felisa/Carmen BIO/ECO Inma/Cristina	Xª E HISTORIA Pili

4º B

4ºB					
HORA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
8:30 9:20	 TIC José	INGLÉS Ana	LATÍN Felisa FÍSICA E Q. Jorge	FRANCÉS María Isabel TECNOLOXÍA José Juan	INGLÉS Ana
9:20 10:10	Xª E HISTORIA Pili	LG CASTELÁ E LITERATURA María Isabel	EDUCACIÓN FÍSICA Héctor	MATEMÁTIC. ACADÉMICAS José	LG CASTELÁ E LITERATURA María Isabel
10:10 11:00	BIO/ECO Inma/Cristina FR/TECNO Mª Isabel/J. Juan	MATEMÁTIC. ACADÉMICAS José	MATEMÁTIC. ACADÉMICAS José	Xª E HISTORIA Pili	TIC José
11:00-11:30					
11:30 12:30	LATÍN Felisa FÍSICA E Q. Jorge	LG GALEGA LITERATURA María Xosé	BIO/ECO Inma/Cristina	REL/VAL Felisa/Carmen BIO/ECO Inma/Cristina	LG GALEGA LITERATURA María Xosé